

Конспект развлечения (прогулки)

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Разработан и реализован:
учителем-логопедом Колесниковой Н.Г.,
воспитателем Шрейдер З.С.,
учителем Нестеровой С.Н.

Цель

Обеспечить преемственность в развитии дошкольников и учеников 2-го класса через совместные зимние игры и познавательные задания, способствующие физическому укреплению и социально-эмоциональному взаимодействию.

Задачи

1. Физическое развитие:

- совершенствовать координацию, ловкость и быстроту реакции в подвижных играх («Зима», «Золотые Ворота», «Лавата»);
- развивать умение согласовывать движения с речевым сопровождением и сигналами (бубен);
- укреплять здоровье через активные игры на свежем воздухе.

2. Познавательное развитие:

- расширять знания о зимних природных явлениях (снег, мороз, вьюга, сосульки);
- тренировать логическое мышление и внимание через загадки (в т. ч. с подвохом);
- формировать умение следовать инструкциям и правилам игр.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- организовать взаимодействие дошкольников и школьников: старшие помогают младшим осваивать правила игр;
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, уважительного отношения между детьми разного возраста;
- развивать коммуникативные умения: слушать, договариваться, выражать мысли.

4. Речевое развитие:

- обогащать словарный запас по теме «Зима» (сугроб, вьюга, иней и т. д.);
- совершенствовать связную речь через обсуждение игр и отгадывание загадок.

5. Эмоционально-эстетическое воспитание:

- прививать любовь к русской зиме и зимним забавам;
- создавать позитивный эмоциональный настрой через совместные игры;
- развивать эстетическое восприятие зимней природы;
- формировать интерес к здоровому образу жизни и активным зимним развлечениям.

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое **забавы**, потеха?

(ответы детей)

Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будет смех,
И Весёлые **забавы**
Приготовлены для всех.

Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима
Поиграть сегодня с нею
Собралась вся детвора.
Все кругом белым-бело,
И сугробы намело.
Как красиво все кругом!
Снег блистает серебром!

И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.

Подвижная игра " Зима " (приготовить БУБЕН)

Дети заводят хоровод. Участники игры ходят по кругу. Воспитатель произносит сигналы. На сигнал – равномерные удары в бубен – «Снег» – играющие кружатся на месте, руки вверх; звон бубна – «Вьюга» – играющие бегут в хороводе; бубен замолчал – «Сугроб» – все приседают. Игра повторяется, команды (бубен) звучат в разную последовательности.

Ах! Какие молодцы, вы играли от души! А теперь отгадайте мои загадки!

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.
(Зима)

Без рук, без ног,
А рисовать умеет. (Мороз)

Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось. (Снег)

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился ... (Снеговик.)

Все лето стояли
Зимы ожидали,
Дождались поры
Помчались с горы (Санки)

А вот детвора для вас новая игра: «Золотые Ворота»

Загадки про зиму с подвохом
Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый ...

Как называется замороженный стадион?

Что каждую зиму теряет лось?

Какой полюс холоднее, Северный или Южный?

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...

Белым снегом всё одето –

Значит, наступает ...

Вы ребята веселые, внимательные во всех делах старательные!

Следующая игра «Снег руками нагибаю....»

И вновь загадки для ума, их отгадывать полезно детвора:

Что за морковка выросла зимой под крышей?

Всю зиму я ковром лежал.

Весной – с пригорков побежал.

Это не капли падают с неба,

А белоснежные хлопья из...

Если зимой не идётся и не едется,

Значит на улицах всех ...

Какой месяц старый год провожает, а новый год встречает?

Какой зимний месяц самый короткий?

И ещё одна игра – «Лавата»

Дети образуют круг. Не держась за руки, дети двигаются приставными шагами сначала в одну, а при повторе слов — в другую сторону, произнося:

Дружно мы танцуем —

Тра-та-та, тра-та-та,

Танец наш любимый —

Это лавата.

Ведущий говорит: «Мои пальчики хороши, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо-влево.

Затем водящий даёт другие задания:

- Мои плечи хороши, а у соседа лучше.
- Мои ручки хороши, а у соседа лучше.
- Моя талия хороша, а соседа лучше.
- Мои коленки хороши, а у соседа лучше.
- Мои локоточки хороши, а у соседа лучше.

Воспитатель. Хорошо повеселились, вижу, что вы растёте сильными, смелыми, любите зимушку. Зимние забавы, прогулки и занятия спортом закаляют вас, приносит вам силу и здоровье!